



De Vijf Sterren

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig, uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Met vriendelijke groet,

Thea Michel

Telefoon: 020-6367624

E-mailadres: Info.VijfSterren@amosonderwijs.nl

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	12
Schoolondersteuningsprofiel	12
Ondersteuning	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs ingegaan. Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind gericht op lezen, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en/of werkhouding door één van onze orthopedagogen.
- een plan voor een kind waarbij bijvoorbeeld een aanpassing van de lesstof wordt beschreven, dit noemen we een arrangement,
- een lift in de school voor een kind in een rolstoel,
- extra gesprekken met school en ouder(s) waarbij een ondersteuningsteam meedenkt over de ontwikkeling van een kind,
- een onderzoek naar bijvoorbeeld de taalvaardigheden of de intelligentie van een kind,
- informatie over de ondersteuning aan een kind wordt door de leerkracht genoteerd in ParnasSys/Kindkans,
- een apart programma (na schooltijd) voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. We noemen dit de Profijtklas.
- kinderen kunnen na schooltijd gebruik maken van extra huiswerkbegeleiding. We noemen dit Studiezalen.

Onze kijk op de toekomst

We willen alle kinderen uit de buurt een passende plek bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
We werken volgens de richtlijnen van ons dyslexieprotocol. We zetten bij kinderen die extra hulp nodig hebben bij het leren van de letters, het leesprogramma Bouw! in vanaf groep 2. In de andere groepen wordt er naast het reguliere programma extra geoefend in kleine groepjes met de methode RALFI en/of Begeleid Hardop Lezen.
- **Taal**
Er is aandacht voor woordenschat en meertaligheid. Er wordt samengewerkt met een expert op het gebied van taalproblemen. Er is daarnaast een taalspecialist en een logopediste (extern) in de school.
- **Rekenen**
We werken volgens de richtlijnen van ons dyscalculieprotocol. Er is een rekenspecialist in de school en kinderen kunnen na schooltijd extra begeleiding krijgen.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Er worden verschillende trainingen tijdens en na schooltijd aangeboden, door zowel school als externe organisaties. We zijn een vreedzame school.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Er is een gedragsprotocol aanwezig. Om de werkhouding en taakaanpak te stimuleren werken we schoolbreed met stoplichten en time-timers. Bij een zorgvraag bieden wij een ondersteuningstraject aan voor werkhouding.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Onze gymleerkracht is gespecialiseerd in motorische ondersteuning (MRT) en wij hebben een fysiotherapeut (extern) in de school.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Wij werken met medische protocollen waarbij de betrokken personen op de hoogte worden gehouden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- Talentontwikkeling, dit wordt o.a. geboden door stichting Wijsneus.
- Huiswerkbegeleiding en persoonlijke ontwikkeling, dit wordt geboden door Studiezalen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

De volgende doelstellingen zijn geformuleerd:

- Heldere richtlijnen formuleren voor leerlingen die voor rekenen werken op de tweede of derde leerlijn.
- Het werken en signaleren volgens de stappen in het dyslexie- en dyscalculieprotocol aanscherpen.

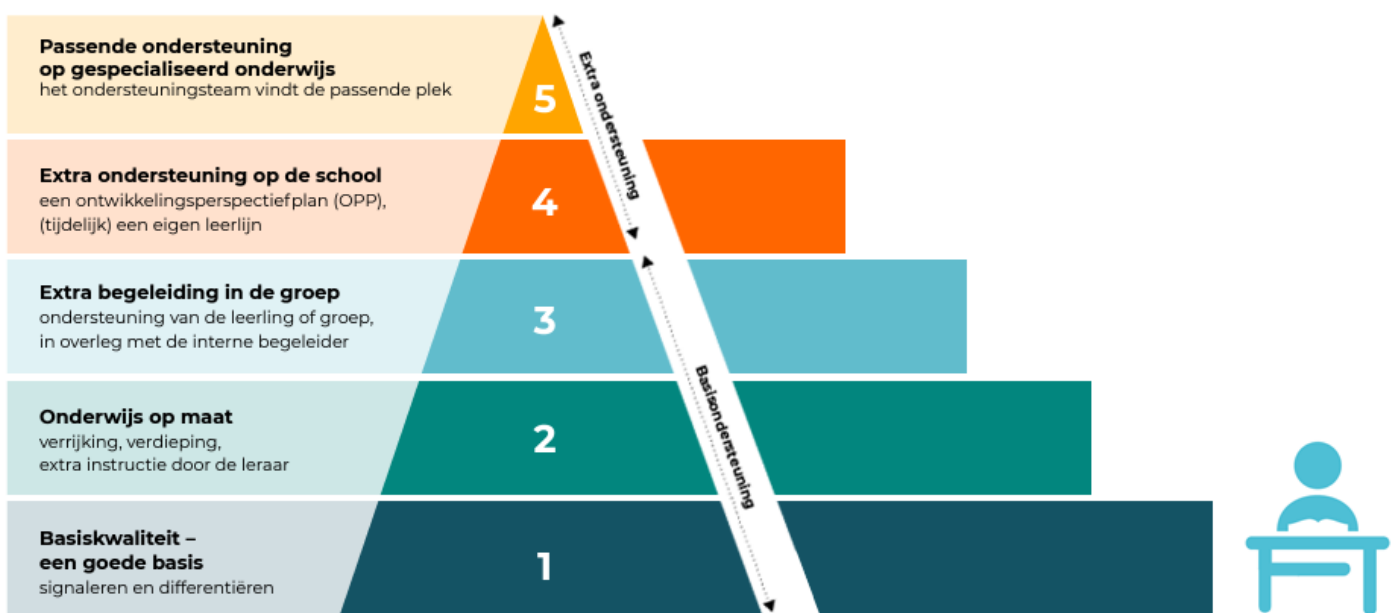
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning en wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

Aanmelden

Wanneer een kind wordt aangemeld vindt er, waar mogelijk, een overdracht plaats met de andere school. Hierbij wordt besproken hoe het met het kind gaat op de andere school en of hij of zij extra hulp nodig heeft. Directie zal dan, in overleg met de intern begeleider, kijken welk niveau van ondersteuning nodig is voor het kind.

1. Basiskwaliteit een goede basis

We vragen de ouder(s) (en het kind) wat hij/zij nodig heeft. Op basis van de behoeften van het kind geven wij het best passende onderwijs in de groep.

2. Onderwijs op maat

We vragen de ouder(s) (en een kind) wat hij/zij nodig heeft. Op basis van de behoeften van een kind geven wij het best passende onderwijs in de groep. De leerkracht stelt individuele doelen voor een kind op als de onderwijsbehoeften afwijken van de behoeften van de groep.

3. Extra begeleiding in de groep

Als een kind meer begeleiding nodig blijkt te hebben dan bieden we in de groep extra leertijd en uitleg en/of begeleiding aan. Deze aanpak wordt met u als ouder(s) en uw kind besproken, de leerkracht overlegt daarnaast met de intern begeleider.

4. Extra begeleiding buiten de groep

Als een kind meer begeleiding nodig blijkt te hebben binnen of buiten de groep dan organiseren we dat. Hiervoor werken we eventueel samen met partners van buiten de school. De inhoud van de aanpak wordt in overleg en met instemming van ouder(s) (en kind) beschreven in een speciaal plan van aanpak.

5. Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in overleg met de intern begeleider een afspraak inplannen om de zorg(en) met elkaar te delen. Bij dit overleg kunnen we naast school en ouders ook hulpverleners, die betrokken zijn, uitnodigen.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

OKT: Ouder- en Kindteams Amsterdam

Deze organisatie bestaat uit de jeugdgezondheidszorg (GGD en SAG) en de stichting Ouder- en Kindteams. Ze helpen kinderen en jongeren om gezond en veilig op te groeien. Wij schakelen ze in als een kind (en zijn omgeving) ook buiten school ondersteuning nodig heeft. Eén keer in de week is onze eigen Ouder- en Kindadviseur op school aanwezig.

PIT: Preventief Intervensie Team

Deze organisatie helpt kinderen die grensoverschrijdend gedrag laten zien, zowel op school maar ook thuis. Ze biedt advies over hoe school en ouder(s) zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de behoeften van het kind. Het PIT schakelt, waar nodig, ook andere, passende, hulpverlening in. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouder(s). De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: o.a. (Ortho)pedagogen, psychologen en maatschappelijk werkers.

S&B: Trainingsbureau Sports and Behavior

Deze organisatie zetten wij als school preventief in voor de groepen 8 om een veilige sfeer in de klas te creëren en/of te behouden. Ze biedt ons de training "De leukste klas". De oprichtster is een kinder- en jeugdpsycholoog en het team heeft een achtergrond in de sportwereld. Bij S&B geloven ze in een praktische manier van werken; jongeren leren het beste door te doen.

Viertaal (Cluster 2)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal (TOS). Ze biedt o.a. extra ondersteuning op het gebied van woordenschat en het spreken en luisteren in de Nederlandse taal. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als expert op het gebied van taalproblemen.

Zien in de klas

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen en/of spellen. Deze organisatie biedt o.a. een dyslexiebehandeling aan. De medewerker(s) van deze organisatie hebben een pedagogische achtergrond.

De leerboom

Deze organisatie biedt op een laagdrempelige manier extra ondersteuning op verschillende vakgebieden onder en na schooltijd.

Studiezalen

Deze organisatie helpt kinderen na schooltijd met hun huiswerk, dit noemen we ook Studiezalen. Wij zetten deze organisatie daarnaast in voor de Profijtklas. Hier krijgen kinderen uit de groepen 6 t/m 8 extra uitdaging.

Stichting Wijsneus

Deze organisatie heeft als doel dat alle kinderen de kans krijgen om hun talenten te ontdekken. Ze biedt o.a. activiteiten als koken, dansen of knutselen. Dit doen ze na schooltijd én in de vakanties. De medewerkers van deze organisaties hebben diverse achtergronden.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en de ouders daarbij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school, met uw toestemming als ouders, het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)